



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Неврология, медицинская генетика
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216 / 6
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия человека. Гистология, эмбриология, цитология. Биология. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Биохимия. Фармакология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Инфекционные болезни. Онкология, лучевая диагностика. Офтальмология. Госпитальная терапия. Госпитальная хирургия. Медицинская реабилитация. Фтизиатрия. Травматология, ортопедия. Госпитальная педиатрия. Дерматовенерология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 9, ПК– 1, ПК – 5, ПК – 6
Изучаемые темы	Раздел 1. Неврология . 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы. 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.

	<p>Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. 11. Инфекционные заболевания нервной системы. 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз. 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы. 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена. 15. Травматические поражения нервной системы. 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии. 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. <p>Раздел 2. Медицинская генетика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований. 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания. 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>